**Аналитическая справка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 69»**

МБДОУ «Детский сад № 69» расположено по адресу: г. Рязань, ул. Телевизионная д5 а, ул. Куйбышевское шоссе д.6 а

Телефоны: 25-15-18, 25-13-83.

e-mai: ds69.ryazan.ryazan.gov.ru

сайт: detsad69.ru

Детский сад № 69 посещают 309 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа кратковременного пребывания.

Одним из приоритетов работы детского сада является охрана жизни и здоровья детей. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по группам здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** |
| **31.05.2022 года** |
| I группа | 39 |
| II группа | 210 |
| III группа | 61 |

Всего детей в детском саду на 01.06.2022г. – 310 человек, из них до 3 – х лет 19 человек, с 3-х до 7 –ми 291 человек. В норме здоровье у 238 детей, хронических заболеваний – 72 из них6 эндокринологических – 11, психических -9, заболевание сердечно – сосудистые -1, костно – мышечной системы – 18, кожные заболевания – 8.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качественные показатели уровня здоровья детей улучшились В 2021-2022 учебном году в ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, качественное питание, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, вакцинация. В течение года проводились оздоровительные мероприятия, неделя здоровья. Педагогами были подготовлены консультации «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня», «Адаптация в детском саду: как помочь ребёнку?», «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно-оздоровительной работы», «Как научить ребёнка следить за своей осанкой». Педагоги имеют достаточный уровень информационной и технологической готовности по использованию современных здоровьесберегающих технологий (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики и гимнастика для глаз), стараются организовывать работу в данном направлении. Исходя из перечисленного, можно сделать вывод о том, что работа по сохранению и укреплению здоровья детей велась удовлетворительно. Необходимо продолжать работу коллектива в этом направлении в следующем учебном году.

**1.2. Результаты выполнения годовых задач ДОУ**

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 69» реализовал следующие годовые задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства в процессе организации проектно – исследовательской деятельности
2. Совершенствовать раннюю диагностику и создать условия для сопровождения детей с речевыми нарушениями в условиях ДОУ.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, консультации, семинары, тренинги, конкурсы и т.д.

Одним из первых направлений работы коллектива, исходя из анализа работы и выполнения ооп до, а так же запроса педагогов стала работа по нравственно – патриотическому воспитанию через проектно- исследовательскую деятельность. Для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: консультация для педагогов « Формирование нравственно – патриотических чувств, через проектно – исследовательскую деятельность», просмотр открытых занятий, педсовет « Современные подходы к организации работы по нравственно патриотическому воспитанию», проект « Мой край», конкурс для педагогов «Лучшая предметно – пространственная среда по нравственно – патриотическому воспитанию». Стендовая информация для родителей. В ноябре 2021 года проведен тематический контроль « Организация деятельности детей по нравственно – патриотическому воспитанию» В ходе проверки были проанализированы: условия, созданные в группах по нравственно – патриотическому воспитанию, планирование работы ,в том числе с семьями воспитанников; наблюдение за организацией деятельности по нравственно- патриотическому воспитанию. Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса ( просмотр и анализ занятий). По окончании проверки педагогам было рекомендовано: систематически планировать и проводить индивидуальную работу, дооформлять патриотические уголки соответственно возрасту.

Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно.

Вторая годовая задача по совершенствованию ранней диагностики и созданию условий для сопровождения детей с речевыми нарушениями, решалась через следующие мероприятия:

- коллектив МБДОУ « Детский сад № 69» принял участие в городском конкурсе «Административный ресурс по оказанию ранней помощи детям, испытывающим трудности в воспитании, обучении и развитии», где был представлен опыт работы нашего ДОУ по работе консилиума, по работе с родителями, чьи дети испытывают трудности в речевом развитии. На базе РГУ была проведена методическая площадка Ранняя речевая помощь, Взаимодействие воспитателей и логопедов».

Так же в рамках реализации второй годовой задачи был проведен семинар – практикум «Методики выявления речевых нарушений у детей» В феврале 2022 года был проведен тематический контроль «Средства ранней диагностики детей с речевыми нарушениями», проверка осуществлялась по следующим направлениям: анализ планирования работы с детьми, создание условий для выявления речевых нарушений (подобран речевой материал, привлекается ли логопед, родители в работу с детьми имеющими трудности в речевом общении ) По результатам проверки сделан вывод, что воспитатели создают условия для развития речи детей, подключают к этой работе родителей и специалистов. Педагогам было рекомендовано продолжать изучать теоритическую и практическую базы по организации ранней помощи детям с речевыми нарушениями, планировать и проводить работу с родителями. Решению данной годовой задачи был посвящен тематический педсовет «Роль педколлектива в создании условий способствующих раннему выявлению и устранению речевых нарушений у детей».

Третья годовая задача была внедрение в работу ДОУ Рабочей программы воспитания. В результате работы по данной **программе** у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений **воспитания** .Рабочая **программа воспитания** позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс **воспитания** детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы **воспитания детей**. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.

Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно.

**1.3 Мониторинг сформированности знаний детей по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 69» за 2021-2022учебный год**

На начало 2021-2022 учебного года в ДОУ было воспитанников – 335 детей, на конец учебного года 310 детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мониторинг образовательного процесса | | | | | | | | | | |
|  | Социально–коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно –эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | к |
| Н | 52 | 17 | 65 | 43 | 40 | 20 | 20 | 15 | 40 | 20 |
| С | 136 | 69 | 119 | 94 | 110 | 87 | 128 | 78 | 102 | 71 |
| В | 147 | 249 | 151 | 198 | 185 | 228 | 187 | 242 | 193 | 244 |

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал, что общий результат освоения ООП ДОУ на начало и конец года прослеживается явная положительная динамика. В следующем учебном году работа педагогов, направленная на повышение результатов освоения ООП ДОУ, будет продолжаться.

Общее количество выпускников 88 человек

* Благоприятный прогноз школьной успеваемости – 68 человека – 80,9 %,
* Условно благоприятный прогноз школьной успеваемости – 11 человек – 13,9%,
* Неблагоприятный прогноз школьной успеваемости – 5 человек – 5,9%

На основании данных можно сделать вывод, что большая часть выпускников подготовительных к школе групп имеют полностью сформированные предпосылки для обучения в школе. Детям с неблагоприятным прогнозом было рекомендовано пройти ПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута.

**1.4. Работа с педагогическими кадрами**

**Педагогический состав.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Педагогический состав | Количество |
| 1 | Воспитатели | 19 |
| 2 | Учителя - логопеды | 3 |
| 3 | Музыкальные руководители | 2 |
| 4 | Инструктор по физической культуре | 1 |

**Уровень квалификации воспитателей и специалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| 15 чел | 2 |

В 2021 -2022 учебном году в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 69» была запланирована аттестация 2 педагога на первую квалификационную категорию, 3 педагога – подтвердили наличие высшей квалификационной категории. По итогам учебного года все сотрудники успешно прошли запланированную аттестацию на заявленные квалификационные категории.

Таким образом, в настоящее время 70.9 % педагогов имеют квалификационные категории (55% - высшая квалификационная категория, 15,9 % -1квалификационная категория) и у 29,1% она отсутствует.

**Характеристика педагогических кадров по уровню образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | Высшее | | Среднее специальное | |
| Чел. | чел | % | чел | % |
| 25 | 19 | 76 | 6 | 24 |

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | | 5-10 лет | | 10-20 лет | | Более 20 лет | |
| % | чел | % | чел | % | чел | % | чел |
| 20 | 5 | 28 | 7 | 24 | 6 | 28 | 7 |

На 31.05.2022 года 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации .

**При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты:**

Укомплектованность кадрами составляет 95 %. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют работники со стажем работы с 5-10 лет и стажем более 20 лет.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступление на педсоветах, открытые занятия, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации профессионального мастерства.