

2. Учебный план

/Темы занятий варьируются, согласно почасовому расписанию. /

Октябрь

№	Вид лепки Название темы	Программное содержание	Кол- во часов
1.	Пластилинография Ветка рябины	Закрепить навыки лепки из пластилина: раскатывание, сплющивание, сглаживание, для создания ягод, веток, листьев рябины; закреплять умения использовать в работе стеку. Развивать у детей эстетическое восприятие осенней природы, желание передать её красоту в лепке учить композиционно располагать изображение ветки рябины на диске, отображая характерные особенности листьев и ягод. Воспитывать любовь к природе, к красоте.	1ч
2.	Лепка из пластилина. Лебедь	Учить детей делить брусок пластилина на четыре неравные части, передавать в лепке характерные особенности внешнего вида лебедя. Закрепить основные приемы лепки и соединение деталей друг с другом. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Развивать воображение, внимание, память. Расширить знания детей о птице лебедь. Воспитывать любовь к диким животным и чувство прекрасного. Поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.	1ч
3.	Пластилинография. Петушок	Формировать умение использовать знакомые приёмы пластилинографии для создания петушка; умение аккуратно обращаться с пластилином и оборудованием; формировать умение самостоятельно с помощью приема размазывания завершать рисунок; формировать умение размазывать линии в разных направлениях; продолжать развивать основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание) ,способствовать развитию воображения и творчества, аккуратность и ответственность; развивать согласованность в работе обеих рук; способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии, воспитывать внимательное и заботливое отношение к птицам, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.	1ч
		Закрепить знания и умения воспитанников ,повторение техники безопасности на занятиях при работе с инструментами и материалами.	1ч

4.	Лепка из пластилина. Панда	<u>развивать интерес к ручному труду;</u> <u>развивать творческое мышление, внимание, память.</u> <u>привитие навыков гигиены труда, последовательности и аккуратности;</u> <u>воспитание готовности сотрудничать, дружелюбия;</u> <u>воспитание ответственности (умение доводить начатое дело до конца);</u> <u>воспитание адекватной самооценки и самоконтроля.</u>	
5.	Лепка из соленого теста. Сова	<u>Познакомить детей с материалом –соленое тесто, его особенности лепки, соединения деталей при помощи воды, сушка изделия из теста, хрупкость готовых изделий.</u> <u>Техника безопасности при обращении с соленым тестом.</u> <u>Учить детей создавать поделки из соленого теста.</u> <u>совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар) и видоизменять её для создания выразительных образов, развивать эстетический и художественный вкус детей,</u> <u>воспитывать у детей интерес к искусству как средству выражения чувств, мыслей.</u> <u>Показать разные приемы оформления лепных фигурок - нанесение узора стекой, штампование декора колпачками фломастеров, ручек.</u>	1ч
6.	Раскрашивание поделки	<u>Учить раскрашивать изделия после просушки.</u> <u>Упражнять в смешивании красок. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы</u>	1ч

Ноябрь

1.	Пластилинография. Бабочка	<u>Продолжать знакомить детей с технологией изготовления картинок из пластилина. Учить детей создавать определенный образ бабочки с помощью пластилинографии.</u> <u>Помочь выбрать цвет пластилина, узор для крыльев. Создать условия для закрепления умений работать с пластилином (отщипывать, скатывать между пальцами колбаски, размазывать на основе и разглаживать готовую поверхность).</u> <u>Способствовать развитию моторики пальцев рук,</u>	1ч
----	----------------------------------	---	----

	<u>творческого воображения, фантазии, расширению знаний о насекомых.</u> <u>Продолжать формирование художественного вкуса у детей дошкольного возраста. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, усидчивость, желание доводить начатое до конца.</u>	
- Лепка из теста. 2. Дымковская барыня -	<u>Учить лепить фигуру человека, используя приёмы раскатывания шаров, овалов, сплющивание, вытягивание. Для соединения частей использовать спички, палочки. Обрабатывать края кисточкой, смоченной водой. Учить работать коллективно.</u>	1ч
- Раскрашивание 3. поделки -	<u>Продолжать учить раскрашивать изделия после просушки. Упражнять в смешивании красок для получения нужного оттенка. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы.</u> <u>Учить видеть конечный результат задуманной работы.</u> <u>Воспитывать аккуратность в работе.</u>	1ч
- 4. Лепка из теста. Слон -	<u>Учить лепить фигурку из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стекой, передавая их характерные особенности и пропорции. Использовать фольгу при лепке туловища.</u> <u>Развивать фантазию детей, сообразительность.</u>	1ч
- 5. Раскрашивание поделки -	<u>Продолжать учить раскрашивать изделия после просушки. Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить детей точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.</u> <u>Развивать творческую фантазию детей в процессе работы. Развивать мелкую моторику рук при работе с кисточкой</u>	1ч
- Пластилинография. 6. Цветы -	<u>Развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности;</u> <u>знакомить детей с использованием способов скатывания пластилина, расплющивания из мелких комочков, полученных способом разрезания стекой на одинаковые части узкого цилиндрика (колбаски)</u>	1ч

		<u>для украшения поделки.</u> <u>Закреплять умения детей создавать образ, используя знакомые способы смешивания кусочков пластилина разного цвета, творчески дополнять образ деталями, желание сделать приятное близкому человеку.</u>	
7.	<u>Лепка из пластилина.</u> <u>Улитка</u>	<u>Закреплять умение раскатывать между ладонями длинные колбаски из пластилина, соединять несколько колбасок, перекручивая их между собой.</u> <u>Учить делать стекой надрез.</u> <u>Закреплять навыки лепки пальцами для уточнения формы. Воспитывать аккуратность в работе.</u>	<u>1 ч</u>
8.	<u>Лепка из теста.</u> <u>Поросянок</u>	<u>Учить составлять фигурку поросёнка из нескольких частей, соблюдая пропорции, использовать палочки для скрепления деталей. Уметь применять навыки и умения, полученные ранее. Вызвать интерес к творчеству.</u>	<u>1 ч</u>

Декабрь

1.	<u>Раскрашивание поделки.</u>	<u>Продолжать учить детей расписывать поделку после просушки, подбирая нужные цвета. Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.</u> <u>Продолжать учить ловко действовать кистью, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</u>	<u>1 ч</u>
2.	<u>Лепка из пластилина.</u> <u>Елочка</u>	<u>Вызвать желание отражать свои впечатления об объектах окружающего мира пластическими средствами в лепных работах. Продолжать знакомство детей с особенностями лепки из разноцветного пластилина. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы: раскатывания, соединение частей путём прижимания, сглаживание мест скрепления.</u> <u>Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, формы, пропорций, глазомер, мелкую моторику рук, согласованность в движении рук и глаз; воображение, логическое мышление, творческие способности.</u>	<u>ч</u>

		<u>Воспитывать уверенность в определении работы и её реализации.</u> -	
3	<u>Пластилинография.</u> <u>Ветка со свечами.</u> -	<u>Продолжать знакомить детей с технологией изготовления картинок из пластилина, развивать мелкую моторику рук. Учить детей создавать определенный образ бабочки с помощью пластилинографии.</u> <u>Продолжать формирование художественного вкуса у детей дошкольного возраста. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, усидчивость, желание доводить начатое до конца.</u> -	1ч
4	<u>Лепка из теста.</u> <u>Игрушки.</u> -	<u>Учить детей вырезать игрушки формочками для теста, заглаживать края кисточкой, смоченной водой, самостоятельно придумывать украшения- шары, игрушки, бусы. Развивать гибкость пальцев рук. Использовать знакомые приёмы лепки в новой творческой ситуации.</u> -	1ч
5	<u>Раскрашивание поделки.</u> -	<u>Продолжать учить детей расписывать поделку после просушки, подбирая нужные цвета. Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Продолжать учить ловко действовать кистью, развивать мелкую моторику рук. Научить детей точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия. Воспитывать аккуратность в работе.</u> -	1ч
6	<u>Пластилинография.</u> <u>Птица на ветке.</u> -	<u>Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинография;</u> <u>Закрепить знания детей о зимующих птицах, их особенностях, знать, чем питаются зимующие птицы.</u> <u>Развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывать, скатывать колбаски и шарики пальцами, размазывать пластилин на основе, разглаживание готовых поверхностей, развивать мелкую моторику рук.</u> <u>Учить детей создавать определенный образ птицы с помощью пластилинографии.</u> <u>Продолжать формирование художественного вкуса у детей дошкольного возраста. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, усидчивость,</u>	1ч

	<u>желание доводить начатое до конца.</u>	
	-	

-
Январь

1.	<u>Лепка из теста.</u> <u>Белка.</u>	<u>Продолжать учить лепить фигурку из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стеклой, передавая их характерные особенности и пропорции.</u> <u>Закрепить технические навыки и приёмы при лепке рамки из солёного теста. Использовать фольгу при лепке туловища. Развивать фантазию детей, сообразительность.</u>	<u>1ч</u>
2.	<u>Раскрашивание поделки</u>	<u>Продолжать учить раскрашивать изделия после просушки. Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.</u> <u>Научить детей точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы. Развивать мелкую моторику рук при работе с кисточкой.</u>	<u>1ч</u>
3.	<u>Лепка из пластилина.</u> <u>Котик</u>	<u>Учить детей изображать в лепке несложную сценку, закреплять умение передавать пропорции животного. Закреплять умение использовать приемы: прищипывание, стягивание, раскатывание, скатывание, присоединение.</u> <u>Воспитывать аккуратность в работе, оказывать посильную помощь товарищам.</u>	<u>1ч</u>
4.	<u>Лепка из теста.</u> <u>Морж</u>	<u>Учить детей лепить из соленого теста (раскатывать тесто скалкой, аккуратно работать с шаблоном и стеклой);</u> <u>Продолжать знакомить детей с миром живой природы прививать им эмоционально-ценностное отношение к живым организмам</u> <u>Развивать воображение и мелкую моторику рук. Воспитывать навыки аккуратной работы с соленым тестом. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</u>	<u>1ч</u>

5.	Раскрашивание поделки.	Продолжать учить детей расписывать поделку после просушки, подбирая нужные цвета. Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Продолжать учить ловко действовать кистью, развивать мелкую моторику рук. Научить детей точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия. Воспитывать аккуратность в работе.	1ч
6.	Лепка из пластилина на основе киндера. Жираф	Пополнить знания детей интересными фактами о жирафе. Учить создавать образ животного из пластилина и бросового материала. Учить детей выделять характерные особенности предмета, находить сравнительные формы (шея как морковка). Закреплять навыки лепки: вытягивание пластилина двумя пальцами, умение скреплять детали друг с другом, примазывая их. Продолжать учить работать со стеклой. Учить детей использовать в работе бросовый материал (палочки, футляр от киндер-яйца). Учить делать налесты на «теле» животного. Вызывать положительные эмоции, желание лепить.	1ч

Февраль

1.	Лепка из теста. Дымковская лошадка	Воспитывать интерес к изготовлению русских народных дымковских игрушек, развивать эстетический вкус, уважение к труду народных умельцев. Учить лепить лошадку из целого куска и по частям. Учить декоративно оформлять вылепленных лошадок: кругами, пятнами, точками, прямыми и волнистыми линиями.	1ч
2.	Раскрашивание поделки.	Продолжать учить раскрашивать изделие, учить детей точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, самостоятельно подбирая цвет. Развивать у детей эстетические восприятия, чувство цвета. Учить декоративно оформлять вылепленных лошадок: кругами, пятнами, точками, прямыми и волнистыми линиями.	1ч

		<u>Воспитывать аккуратность в работе.</u>	
		-	
3.	<u>Лепка из пластилина.</u> <u>Посуда</u>	<u>Продолжать учить лепить посуду, передавая особенности формы.</u> <u>Творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки.</u> <u>Закреплять навыки аккуратной лепки.</u>	<u>1ч</u>
		-	
4.	<u>Лепка из теста.</u> <u>Лягушка</u>	<u>Формировать умение детей передавать пропорциональное соотношение частей и деталей (туловище, голова, лапы, глаза).</u> <u>Развивать мелкую моторику рук, координировать работу глаз и рук.</u> <u>Воспитывать усидчивость, интерес к художественному творчеству, лепке.</u> <u>Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, к сказкам.</u>	<u>1ч</u>
		-	
5.	<u>Роспись поделки</u>	<u>Продолжать учить рисовать красками.</u> <u>Формировать навыки аккуратности при работе. Научить передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию в процессе работы.</u>	<u>1ч</u>
		-	
6.	<u>Лепка из пластилина.</u> <u>Самолет</u>	<u>Познакомить детей с летающей военной техникой. Формировать навыки и умения детей лепить из пластилина.</u> <u>Развивать конструктивное мышление, внимание, память. Развивать мелкую моторику рук.</u> <u>Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.</u> <u>Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.</u>	<u>1ч</u>
		-	
7.	<u>Лепка из пластилина.</u> <u>Подарок</u>	<u>Закрепить умения детей владение нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией.</u>	<u>1ч</u>

маме	Учить придерживаться основных правил: правильно выстраивать композицию, грамотно использовать цветовые сочетания. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать уважение и любовь к близким людям, стремление сделать для них приятное. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность.	
------	---	--

Март

1. Лепка из соленого теста. Мишка	Учить детей лепить животных – персонажей для настольного или пальчикового театра. Формировать опыт сотрудничества и сотворчества. Развивать чувство формы, способности к формообразованию.	1ч
2. Раскрашивание поделки	Продолжать учить детей расписывать поделку после просушки, подбирая нужные цвета. Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Продолжать учить ловко действовать кистью, развивать мелкую моторику рук. Научить детей точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия. Воспитывать аккуратность в работе.	1ч
3. Пластилинография. Матрешка	Дать детям представление о происхождении матрешки; познакомить детей с различными видами русской матрешки; Закреплять умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, сглаживание границ соединения); развивать мелкую моторику рук;	1ч

		<u>Воспитывать интерес и любовь к народной игрушке.</u> -	
4.	- <u>Лепка из теста. Крокодил</u> -	<u>Развивать мелкую моторику рук через умение раскатывать колбаску, придавать ей форму конуса. Развивать эстетический вкус.</u> <u>Формировать умение слегка прижимать тесто, стараясь не раздавить его, тем самым придавая ему форму головы.</u> <u>Формировать интерес к работе, желание увидеть и получить конечный результат, воспитывать любовь к животным.</u> -	- 1ч
5.	- <u>Раскрашивание поделки.</u> -	<u>Продолжать учить рисовать красками. Формировать навыки аккуратности при работе. Научить передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию в процессе работы.</u> -	- 1ч
6.	<u>Лепка из пластилина.</u> <u>Акула</u> -	- <u>Вызвать интерес к лепке образов подводного мира по представлению; обогатить и разнообразить зрительные впечатления; учить лепить образы подводного мира, договариваться и планировать коллективную работу; развивать творческое воображение и чувство композиции.</u> <u>Продолжать учить пользоваться стеклой; продолжать учить использовать налесты для украшения, добавления мелких деталей; способствовать развитию художественно-творческой деятельности;</u> <u>Воспитывать интерес к лепке, желание создавать красивую поделку.</u> -	- 1ч
	- <u>Пластилинография. Подснежники</u>	- <u>Вызвать интерес к пробуждающейся</u>	- 1ч

-	<u>весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.</u> <u>Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения - пластилинографией, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.</u> <u>Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей.</u> <u>Развивать мелкую моторику рук.</u>	
---	--	--

-

Апрель

- <u>Лепка из теста.</u> 1. <u>Собачка</u>	<u>Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук.</u> <u>Развивать творчество и фантазию, образное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.</u> <u>Воспитывать аккуратность, уважение к труду товарищей.</u>	- 1ч
- <u>Раскрашивание поделки</u> 2.	<u>Учить раскрашивать изделия после просушки.</u> <u>Упражнять в смешивании красок.</u> <u>Развивать творческую фантазию детей в процессе работы.</u>	- 1ч
- <u>Пластилинография.</u> 3. <u>Весенняя картинка</u>	<u>Продолжать учить знакомить детей с нетрадиционной технологией изображения- пластилинографией, создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.</u> <u>Выполнять лепную картину способом пластилинографии, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы; формировать композиционные навыки; вызвать радостное настроение в связи с пробуждением природы; воспитывать любовь к природе.</u> <u>Формировать навыки аккуратности при выполнении</u>	- 1ч

		<u>работы.</u> <u>Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие мира природы; развивать чувство композиции, умения гармонично размещать изображение на поверхности основы. Воспитывать любовь к творчеству, доброжелательность, отзывчивость, целеустремленность; формировать положительный эмоциональный настрой, интерес и уверенность в своих силах.</u>	
4.	<u>Лепка из теста. Рыбка</u>	<u>Продолжать закреплять навыки работы с соленым тестом на плоскости. Раскатывать пласт, пользоваться шаблоном, работать стекой, воспитывать аккуратность;</u> <u>Развивать творчество, фантазию.</u>	1ч
5.	<u>Раскрашивание поделки</u>	<u>Продолжать учить раскрашивать изделия после просушки, подбирать краски, смешивать, для получения нужного оттенка.</u> <u>Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить видеть конечный результат задуманной работы.</u>	1ч
6.	<u>Лепка из пластилина.</u> <u>Часы</u>	<u>Учить применять умения и навыки лепки из пластилина; воспроизвести особенности будильника;</u> <u>Развивать воображение. Добиваться схожести с объектом.</u>	1ч
7.	<u>Пластилинография.</u> <u>Хохломская роспись посуды</u>	<u>Закреплять знания об элементах хохломской росписи; воспитывать любовь к русскому декоративному творчеству;</u> <u>Развивать умение видеть красоту в созданном изображении; развивать мелкую моторику рук.</u>	1ч